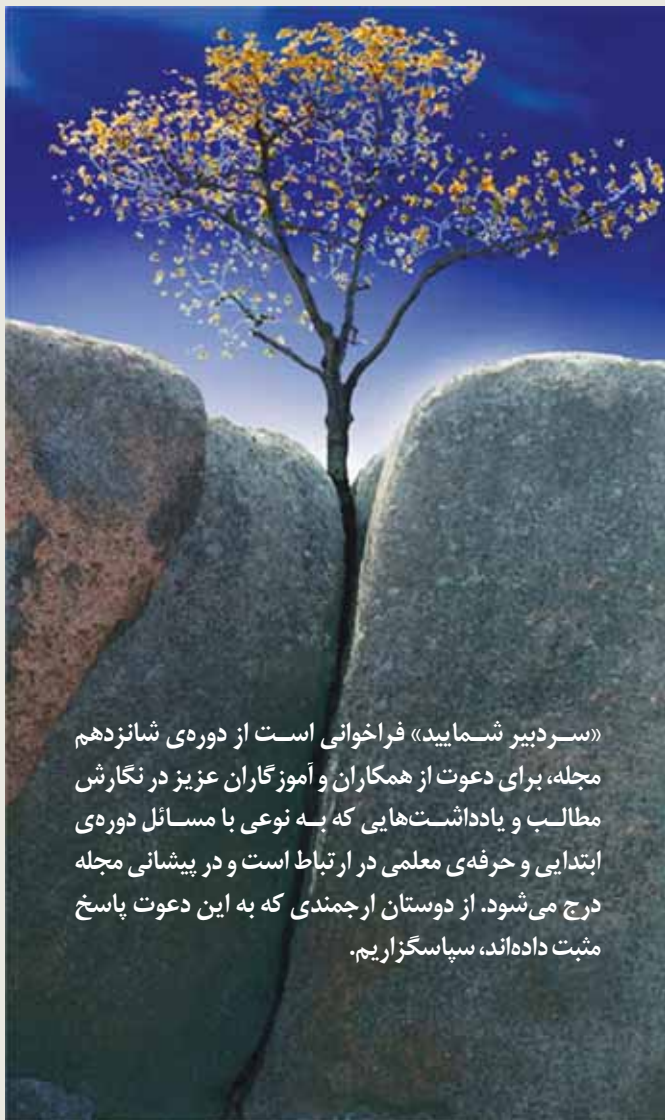


نقطه‌ی آغاز

● هادی صفاجو

معاون آموزگار دبستان خانخل سردشت موری

همراه شدن معلم با دانش و مهارت به روز شده در سیری تکوینی و نیز بهبود نگرش‌ها و بینش‌ها، تنها راه‌هایی از رسوب مغزی و عملکردی و نیز مناسب‌ترین راه ابتکارآفرینی و بهبود فرایند یاددهی - یادگیری است. بنابراین با چنین چشم‌اندازی لازم است



«سردبیر شماستید» فراخوانی است از دوره‌ی شانزدهم مجله، برای دعوت از همکاران و آموزگاران عزیز در نگارش مطالب و یادداشت‌هایی که به نوعی با مسائل دوره‌ی ابتدایی و حرفه‌ی معلمی در ارتباط است و در پیشانی مجله درج می‌شود. از دوستان ارجمندی که به این دعوت پاسخ مثبت داده‌اند، سپاسگزاریم.

آموزگاران در مسیر تلاش، تجربه، توسعه و پویایی به تولید کارافزارهای آموزشی، پرورشی، ابتکاری و روش‌های نوین و سازگار با تغییرات روز، به جد روی آورند و همراهی پویا و پیوسته‌ای با دانش و مهارت‌های به روز داشته باشند و همه‌ی حجم یادگیری‌شان را بنا به نیازهای حرفه‌ای‌شان، به طول عمر تقسیم و یادگیری‌های دائمی خودگستر را جایگزین یادگیری‌های محدود و ثابت کنند.

این جاست که درمی‌یابیم تولید کارافزارهای آموزشی و پرورشی، بهره‌گیری از روش‌های فعال و پویا به وسیله‌ی معلمان خلاق، متعهد و متخصص، نشان‌دهنده‌ی بلوغ فکری و رشد بینش علمی این گروه معلمان است. پس بهتر است در جهت هم‌سویی با برنامه‌ی درسی ملی به تولید و کاربرد کارافزارها و روش‌های نوین و جذاب آموزشی و پرورشی بپردازیم و «طرحی نو دراندازیم». زیرا هر فعالیت ثمربخش معلم دربرگیرنده‌ی مجموعه‌ای از دانش، توانایی و مهارت، تجربه، تدبیر، ابتکار و خلاقیت وی است و نیز به اشتراک گذاشتن ابتکارات و خلاقیت‌های آموزشی با دیگر همکاران سبب بهبود شرایط یاددهی - یادگیری و توسعه‌ی توانایی دانش‌آموزان و دیگر عوامل فضای آموزشی می‌شود.

اکنون اگر خواهان تغییر اساسی و گسترده هستیم؛ در آستانه‌ی تحول طبیعت، خود آغازگر باشیم و ابتدا خودمان را متحول کنیم و هم‌چنین نقطه‌ی آغاز یادگیری و تحول باشیم.